

Fecha 23 de abril

Objetivo de equipo de reconocimiento de saberes

<https://teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=CgWUglaYoCyoPyV1WY&anon=true&lightExperience=true&correlationId=0e0ce5c5-35ef-4d5a-9b3d-15e37789f3c2&agent=web&coords=eyJtZWV0aW5nVXJsIjoiaHR0cHM6Ly90ZWFTcy5taWNyb3NvZnQuY29tL21lZXQvMjU3ODIyMTEzNjY4NDQyP3A9Q2dXVWdsYVlvQ3lvUHIWMVdZmFub249dHJ1ZSZsaWdodEV4cGVyaWVuY2U9dHJ1ZSZjb3JyZWxhdGlvbkklkPTBIMGNINWM1LTM1ZWYtNGQ1YS05YjNkLTE1ZTM3Nzg5ZjNjMiZhbm9uPXRydWUiLCJtZWV0aW5nQ29kZSI6Ij1NzgyMjExMzY2ODQ0MjI1bHc3Njb2RlIjoiaQ2dXVWdsYVlvQ3lvUHIWMVdZIn0%3D&deeplinkId=e6f48c12-9bad-4a9f-9a85-cc5bd9b21a7b>

SENA

AVANCES DEL RECONOCIMIENTO DE SABERES ANCENTRALES, TRADICIONALES Y CULTURALES 2026

Climaco Raul Burbano Criollo

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

AL Alejandro ... RP Rodrigo A... AM Angela M... VB Valentina ... CC Climaco R... AM Aleyda M... MP Maria Roc... NC Nancy Far... MZ Maria Cris... N Nancy

6:46 a.m. 23/04/2026

1695 1716 BIBLI BIBLI BIBLI Prog orien estat V2_ Ejerc Recil Corri VIRT man Re x + -

teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=CgWUglaYoCyPyV1WY&anon=true&lightExperience=true&correlationId=0e0ce5c5-35ef-4d5a-9b3...


13:47

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Introducción

Los **Saberes** son **transmitidos generacionalmente** y reflejan la identidad, memoria y relación con el territorio.

Su **reconocimiento** la posiciona como patrimonio cultural vivo y como aporte al desarrollo social, cultural y económico de las comunidades.



Climaco Raúl Burbano Criollo

AL alejandro ... RP Rodrigo A... AM Angela M... VB Valentina ... CC Climaco R... AM Aleyda M... MP Maria Roc... NC Nancy Far... MZ Maria Cris... N nancy

1/2

Windows Buscar Lloverá pronto 6:47 a.m. 23/04/2026

1695 1716 BIBLI BIBLI BIBLI Prog orien estat V2_ Ejerc Recil Corri VIRT man Re x + -

teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=CgWUglaYoCyPyV1WY&anon=true&lightExperience=true&correlationId=0e0ce5c5-35ef-4d5a-9b3...

15:34

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Metodología de Reconocimiento de Saberes para Cocina Tradicional 2025

Metodología de Reconocimiento

FASE 1: DESCUBRIENDO NUESTROS SABERES

- 1.1 Bienvenida y Presentación**
 - Círculo de palabra
 - Acuerdos convivencia
 - Presentación metodología
- 1.2 Construcción del Mapa Base (Cartográfico)**
 - Territorio físico
 - Productos endémicos
 - Espacios de cocina
- 1.3 Mapeo de Saberes**
 - Sobre ingredientes
 - Técnicas y preparaciones
 - Saberes culturales
- 1.4 Reconocimiento Comunitario**
 - Presentación de saberes
 - Identificación sabedoras
 - Ceremonia
- 1.5 Síntesis y Compromisos**
 - Documento síntesis
 - Catálogo fotográfico
 - Compromisos colectivos

Climaco Raúl Burbano Criollo

AL alejandro ... RP Rodrigo A... AM Angela M... VB Valentina ... CC Climaco R... AM Aleyda M... MP Maria Roc... NC Nancy Far... MZ Maria Cris... N nancy

1/2

Windows Buscar Próximas ganancias 6:49 a.m. 23/04/2026

1695 1716 BIBU BIBU BIBU Prog: orien: estal: V2_... Ejerc: Recil: Corri: VIRT: man: Re: x + -

teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=CgWUglaYoCyofYV1WY&anon=true&lightExperience=true&correlationId=0e0ce5c5-35ef-4d5a-9b3...

24:52

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Metodología de Reconocimiento de Saberes para Cocina Tradicional 2025 (Continuación)

FASE 2: RECONOCIMIENTO DE SABEDORAS(ES)

2.1 Saberes Declarativos (conocimientos)
Gestión de huertos y azoteas,
Técnicas de preparación tradicional,
Rutas abastecimiento tradicional,
Técnicas de conservación tradicional,
Salvaguardia Intergeneracional.

2.2 Acciones Observables (Prácticas)
Prácticas de cultivo tradicional,
Preparación de Alimentos tradicionales,
Redes comunitarias y abastecimientos,
Conservación Tradicionales no refrigera,
Transmisión de Saberes.

2.3 Resultados Tangibles (Productos)
Producto preparado.

2.4 Reconocimiento Comunitario (Valoración colectiva)
Valoración pública,
Certificación comunitaria,
Registro memoria colectiva.

RESULTADOS ESPERADOS

Documentación	Fortalecimiento - Identidad cultural	Sostenibilidad
Catálogo de Saberes, Recetario comunitario, Mapas de Sabedoras/es.	Redes comunitarias, Economía popular.	Transmisión generacional, Salvaguardia patrimonio, Desarrollo territorial.

Climaco Raul Burbano Criollo

12°C Nublado ESP 23/04/2026


1695 1716 BIBU BIBU BIBU Prog: orien: estal: V2_... Ejerc: Recil: Corri: VIRT: man: Re: x + -

teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=CgWUglaYoCyofYV1WY&anon=true&lightExperience=true&correlationId=0e0ce5c5-35ef-4d5a-9b3...


26:31

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

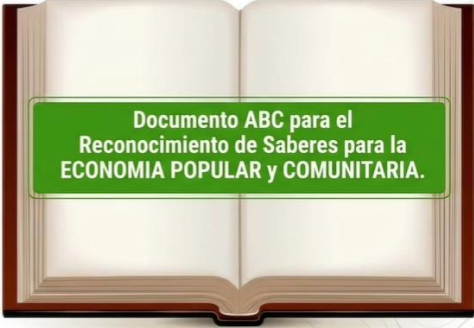
Producción intelectual del proyecto



Mapas cartográficos.
Estadística de Sabedoras
en Cocina de seis
municipios.



Inventarios de Saberes en:
Huertos, eras, azotea;
Utensilios;
Preparaciones y técnicas
ancestrales;
Arboles genealógicos.



**Documento ABC para el
Reconocimiento de Saberes para la
ECONOMIA POPULAR y COMUNITARIA.**

Climaco Raul Burbano Criollo

Lloverá pronto ESP 23/04/2026

1695 1716 BIBLI BIBLI BIBLI Prog orien estal V2_ / Ejerc Recil Corri VIRT man Re X + -

teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=CgWUglaYoCyPyV1WY&anon=true&lightExperience=true&correlationId=0e0ce5c5-35ef-4d5a-9b3...

27:02

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

Aplicación de la prueba piloto Metodología de Saberes para Cocina Tradicional 2025

Aplicación prueba piloto de la Metodología Reconocimiento de Saberes 2025

Fase I (25 de septiembre de 2025)
Enfoque: Cocina tradicional del pacífico y zona de la alta montaña.

20 Cali

22 Buenaventura

18 Buga

16 Cartago

9 Sevilla y Caicedonia

Fase II (5 de diciembre de 2025)
7 sabedoras de cocina en la ciudad de Cali, galería Alameda.

Climaco Raul Burbano Criollo

AL alejandro ... RP Rodrigo A... AM Angela M... VB Valentina ... CC Climaco R... AM Aleyda M... MP Maria Roc... NC Nancy Far... MZ Maria Cris... N nancy

1/2

7:00 a.m. 23/04/2026

1695 1716 BIBLI BIBLI BIBLI Prog orien estal V2_ / Ejerc Recil Corri VIRT man Re X + -

teams.microsoft.com/light-meetings/launch?p=CgWUglaYoCyPyV1WY&anon=true&lightExperience=true&correlationId=0e0ce5c5-35ef-4d5a-9b3...

29:52

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Micro Compartir Salir

2026 Estandarización de la Metodología de Reconocimiento a otros Saberes

Ajuste a la Metodología Estandarizada 2026

Se realiza la estandarización de la metodología para que sea aplicable a otros Saberes.

Fase 1 Descubriendo Nuestros Saberes

1.1 Acogida y bienvenida
Círculo de palabra
Acuerdos de convivencia y confidencialidad
Mi voz es memoria viva

1.2 Mapeo de Saberes (Estaciones)
La riqueza del territorio
Los caminos del saber
El arte de las manos vivas
El relato vivo
Maestros y maestras

1.3 Validación Comunitaria
Raíces que se miran
Sabedores/as entre pares
La palabra que legitima

1.4 Documentación y Cierre
Documentos de salvaguarda
Catálogo de saberes y prácticas
Bitácora de sabedores y sabedoras reconocidas en comunidad

Climaco Raul Burbano Criollo

AL alejandro ... RP Rodrigo A... AM Angela M... VB Valentina ... CC Climaco R... AM Aleyda M... MP Maria Roc... NC Nancy Far... MZ Maria Cris... N nancy

1/2

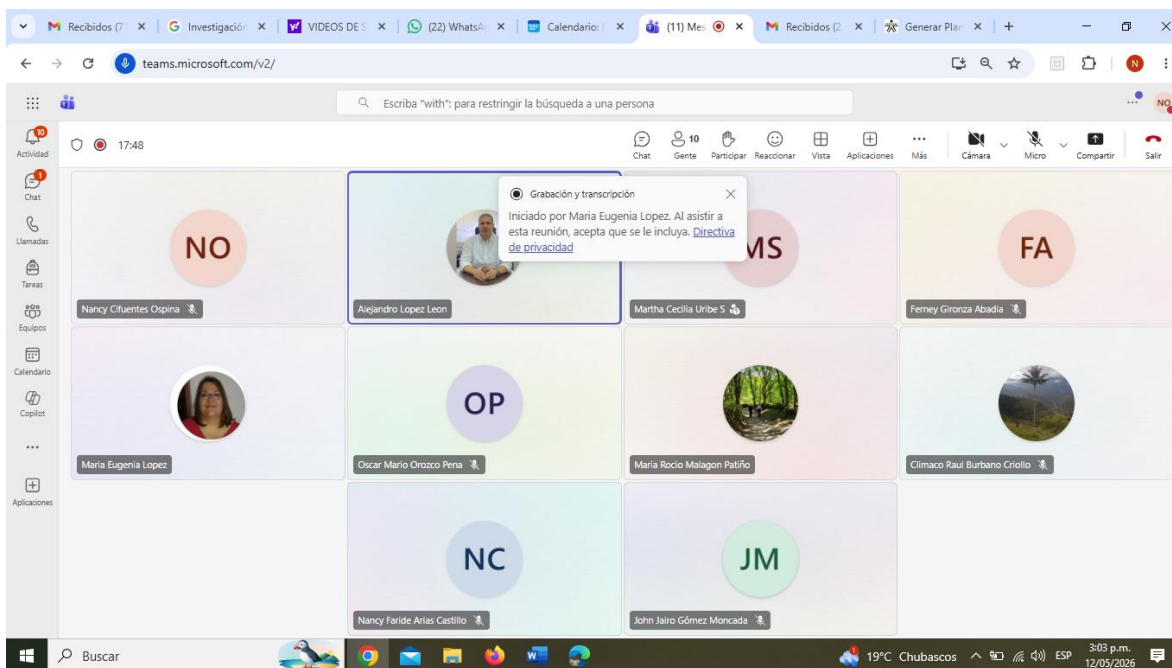
7:03 a.m. 23/04/2026

Fecha: 12 de mayo de 2026

Hora: 3:00 pm

<https://teams.microsoft.com/v2/>

Objetivo: Reconocimiento de saberes para realizar una integración de los procesos.



Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

26:43

Chat 10 Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Conversatorio: Dimensiones de análisis

El diagrama muestra un proceso de 11 pasos en un camino en zigzag:

1. Definición
2. Antecedentes
3. Normativa
4. Objeto de reconocimiento
5. Referente y metodología
6. Marco pedagógico
7. Proceso: etapas y fases
8. ¿Cómo se reconoce a la persona?
9. La naturaleza de la evidencia
10. Instrumentos y herramientas
11. El entregable

Barra de estado: Diapositiva 2 de 19, Martha Cecilia Uribe S, 3:12 p.m., 12/05/2026

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

27:29

Chat 10 Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Definición

Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

Conocimientos
Desempeños
Productos

Herramienta de valoración de conocimientos, desempeños y productos, independientemente de cómo o dónde se adquirieron.

Proceso Participativo Comunitario

Proceso donde la comunidad y el SENA reconocen a portadores de saberes y tradiciones generacionales.






Barra de estado: Diapositiva 3 de 19, Martha Cecilia Uribe S, 3:13 p.m., 12/05/2026

32:02

Búsqueda [Ctrl+Alt+E]

Marco Normativo del Proceso GECCL

Evolución y Fundamentos

2003 / 2015: Origen Institucional y Potestad de Certificación	2004: Estándar Internacional (OIT)	2019: Creación del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC)	2021: Procedimiento Operativo SENA	2022: Reglamentación Integral del RAP
				
Basado en el Decreto 933 y el Decreto 1072 (DUR del Sector Trabajo), el Gobierno Nacional faculta al SENA para certificar competencias laborales según los artículos 19 y 2.2.6.3.20 respectivamente.	La Recomendación 195 (numeral 1f) de la Organización Internacional del Trabajo establece la necesidad de reconocer aptitudes formales e informales, incluyendo el aprendizaje y la experiencia previa.	La Ley 1955 (artículo 194) del Gobierno Nacional crea el SNC y reconoce oficialmente el Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP) como una vía legítima de cualificación.	La Resolución 948 del SENA define el trámite operativo para el RAP a través del proceso de ECCL, estableciendo sus principios rectores, propósitos y los pasos del procedimiento.	El Decreto 946 de 2022 reglamenta la Vía de Cualificación RAP, definiendo el reconocimiento de saberes empíricos, autónomos y laborales obtenidos por las personas sin importar el tiempo, lugar o modo de adquisición.

Martha Cecilia Uribe S. 3:18 p.m. 12/05/2024

36:44

Búsqueda [Ctrl+Alt+E]

Marco Normativo: Reconocimiento de Saberes Ancestrales, Tradicionales y Culturales

1. Mandato Mundial (Ámbito Internacional)	2. Fundamento Constitucional (Nivel Nacional)	3. Patrimonio Cultural Inmaterial (PCI)	4. Desarrollo y Economía Popular	5. Marco Institucional SENA
				
Salvaguardia y Derechos Internacionales La Convención de la UNESCO (2003) establece el compromiso de identificar y proteger el patrimonio cultural inmaterial y los conocimientos tradicionales con la salvaguardia. Convenio 109 de la OIT (Ley 21 de 1997) El Convenio 109 de la OIT establece el compromiso de salvaguardar el patrimonio cultural inmaterial y los conocimientos tradicionales de los pueblos. ODS 11.4 (Meta 11.4) El ODS 11.4 establece el compromiso de salvaguardar el patrimonio cultural inmaterial y los conocimientos tradicionales de los pueblos.	Constitución Política de 1991 Los artículos 71 y 72 definen la diversidad cultural y el deber del Estado de promoverla y protegerla. Marco Legal del Patrimonio La Ley 100 de 1993 (Ley de Patrimonio Cultural) establece el marco legal para la identificación, protección y promoción del patrimonio cultural inmaterial. Ley de Oficios Culturales La Ley 1789 de 2017 establece el marco legal para la identificación, protección y promoción de los oficios culturales.	Fortalecimiento de la Economía Popular La Ley 1008 de 2017 y el Decreto 1886 de 2018 reconocen y promueven el fortalecimiento de la economía popular y comunitaria. Fortalecimiento de la Economía Popular La Ley 1008 de 2017 y el Decreto 1886 de 2018 reconocen y promueven el fortalecimiento de la economía popular y comunitaria.	Estrategia Full Popular (Acuerdo 0009 de 2023) La Estrategia Full Popular (Acuerdo 0009 de 2023) establece el compromiso de salvaguardar el patrimonio cultural inmaterial y los conocimientos tradicionales de los pueblos. Política de Atención Pluralista (Acuerdo 30 de 2016) La Política de Atención Pluralista (Acuerdo 30 de 2016) establece el compromiso de salvaguardar el patrimonio cultural inmaterial y los conocimientos tradicionales de los pueblos.	

Martha Cecilia Uribe S. 3:22 p.m. 12/05/2024

38:33

Búsqueda [Ctrl+Alt+E]

Marco constitucional del reconocimiento de saberes (Constitución de 1991)

Artículo 7: Reconocimiento de sujetos	Artículo 70: Principio y deber estatal	Artículo 72: Protección del patrimonio cultural
		
NATURALEZA JURÍDICA: Derecho fundamental	NATURALEZA JURÍDICA: Principio y deber estatal	NATURALEZA JURÍDICA: Mandato de protección
PREGUNTA: ¿Quiénes son sujetos de protección? • Las mujeres plangueras son sujetos de derecho. • Su saber no es simple extractivismo.	PREGUNTA: ¿Qué debe garantizar el Estado? • Reconocimiento de la planguera como sabiduría. • SENA: Aprende, no enseña. • Devuelve el saber con reconocimiento institucional.	PREGUNTA: ¿Qué debe proteger el Estado? • El saber de la planguera es patrimonio inmaterial. • Extinción es pérdida de patrimonio constitucional. • Estado tiene obligación de salvaguardar.

Los tres artículos como sistema: Definen quiénes son sujetos, qué se garantiza, qué se protege. Juntos, el piso constitucional del reconocimiento de saberes.

Martha Cecilia Uribe S. 3:24 p.m. 12/05/2024

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

49:59

Chat 10 Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

Etapa 2. Desarrollo de la ruta metodológica.

Fase 1: Descubriendo nuestros saberes

1.1 Acogida y bienvenida → 1.2 Cartografía: estaciones del saber → 1.3 Validación comunitaria → 1.4 Documentación y cierre

1.1 Acogida y bienvenida

- Círculo de palabra
- Acuerdos de confidencialidad y convivencia
- Mi voz es memoria viva

1.2 Cartografía: estaciones del saber

- Los caminos del saber - La riqueza del territorio
- El arte de las manos vivas
- El relato vivo - Maestros y maestras

1.3 Validación comunitaria

- Señalamiento de pares
- Raíces que se miran
- Sabedores y sabedoras entre pares
- La palabra de la comunidad

1.4 Documentación y cierre

Productos:

- Documentos de salvaguarda
- Catálogo de saberes y prácticas
- Bitácora de sabedores y sabedoras reconocidas en comunidad

Diapositiva 14 de 19

Martha Cecilia Uribe S. 40

3:38 p.m. 12/05/2026

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

55:14

Chat 11 Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micro Compartir Salir

La Naturaleza de la Evidencia

GECCCL: La Evidencia Objetiva

- Pruebas de Conocimiento (Cuestionarios)

- Evidencias de Desempeño (Observación directa)

- Evidencias de Producto (Listas de chequeos)

Fuente: Administrado y custodiado por el BNIE (Banco Nacional de Instrumentos de Evaluación).

RS: La Memoria Viva

- Testimonios comunitarios

- Registros fotográficos/audiovisuales

- Trayectoria en ferias y mercados

- Muestras directas del saber

- Tradición oral

Fuente: Registros que la persona trae al encuentro, validados a través del conversatorio biográfico y la representación de la trayectoria de vida.

Diapositiva 16 de 19

Martha Cecilia Uribe S. 40

3:41 p.m. 12/05/2026